**Преподаватель Панова Елена Владимировна**

**Хоровое отделение**

Задания для дистанционного обучения с 06.04. – 12.04.2020г

(согласно расписанию)

Образцовый коллектив Рязанской области хор старших классов «Созвучие»

1.Вокально – хоровые упражнения.

2.«Крестьянская пирушка» - играть другой голос, петь свой.

3.«У меня ль, во садочке» - играть и петь свой голос. Петь свой голос, играть другой.

Ансамбль духовной музыки «Глас»

1.Вокально – хоровые упражнения.

2.«Ave Maria» - уверенно наизусть. Играть и петь свою партию.

3.«Легенда» - играть другой голос, петь свой. Уверенно наизусть.

Хор мальчиков «Орфеон»

1. Вокально – хоровые упражнения.

2. «Ты - человек» - играть и петь свою партию. Хорошая дикция.

3. «Славься» - играть другой голос, петь свой. Слова наизусть.

**Предмет «Основы дирижирования»**

**7 класс**

Подготовить доклад о какой – либо Хоровой студии, Хоровой школе.

**8 класс**

1.«Ночь тиха над Палестиной» - играть партитуру. Дирижировать.

2.«Певчая птичка» - Дирижировать. Играть партитуру.

**9 класс**

1.«Пион» - играть партитуру. Дирижировать наизусть все куплеты.

2.«Ночь тиха над Палестиной» - Дирижировать все куплеты. Играть партитуру.

**Предмет «Вокал академический»**

**4 класс**

Богданова Валерия

1.Вокальные упражнения.

2.«Жил – был мальчик» - учить слова наизусть, начать с 5 куплета. Хорошая артикуляция.

3.«Золотая рыбка» - хорошее legato, легкий характер.

Тихомиров Александр

1.Вокальные упражнения.

2.«Спесь» - выучить наизусть слова. Хорошая артикуляция.

3. «Матерям погибших героев» - учить наизусть. Верный ритм.

**6 класс**

Скрынникова Ирина

1.Вокальные упражнения.

2.«Заход солнца» - работа над хорошим legato, артикуляцией.

3.«Царскосельская статуя» - точно интонировать мелодию, работать над дыханием.

Скрынникова Мария

1.Вокальные упражнения.

2.«Песочный человечек» - уверенно наизусть, точный ритм.

3.«Разрешите пригласить» - играть и петь мелодию. Хорошая артикуляция.

**7 класс**

Матвеева Александра

1.Вокальные упражнения.

2.«Цветы» - играть и петь мелодию. Верный ритм.

3.«Внутренняя музыка» - выучить наизусть. Играть и петь мелодию.

**8 класс**

Оводова Анастасия

1.Вокальные упражнения.

2.«Колыбельная песнь в бурю» - уверенно наизусть, хорошая дикция.

3.«Приди поскорее, весна» - выучить окончание, играть и петь 2-й куплет.

Рябова Полина

1.Вокальные упражнения.

2.Романс Елены – играть и петь мелодию, хорошая артикуляция.

3.«Весна» - точно интонировать мелодию, работать над характером произведения.

Горшкова Анастасия

1.Вокальные упражнения.

2.«И скучно, и грустно» - наизусть, играть и петь мелодию.

3.«Сосна» - Разобрать. Точно интонировать мелодию.

Инякова Елизавета

1.Вокальные упражнения.

2.«Сирень» - играть и петь мелодию, добиваться хорошего legato.

3.«Царскосельская» - наизусть, работать над хорошей артикуляцией.

Соколова Наталья

1.Вокальные упражнения.

2.«Жаворонок» - играть и петь мелодию, уверенно наизусть.

3.«Приди поскорее, весна» - разобрать.

**9 класс**

Максимова Ксения

1.Вокальные упражнения.

2.«Ах ты, ноченька» - играть и петь мелодию.

3.«Туча» - выучить наизусть.

4.«Царскосельская статуя» - уверенно наизусть, работа над хорошим legato.

Аудиоматериалы прилагаются.