**План работы преподавателя Коада Нины Юрьевны на период дистанционного обучения**

 (с 06.04.2020 по 12.04.2020г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио | 1 | 06.04(пн)08.04(ср)09.04(пт) | Тема: Тональность Ре мажор.Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3)Учебник (**У.)** стр**.** 18 петь упражнения, № 56.Д/з: 1) **У.** № 57 петь,**2) Р.Т.** стр. 24 № 1 (ре мажор), № 2-5, 7-9 (только ре мажор). |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 2 | 06.04(пн)09.04(пт) | Тема: Тональность Ми минор (натуральный, гармонический, мелодический).Задание: 1)Записать в тетради гамму Ми минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3) Учебник (**У.)** стр**.** 64 петь: упражнения, № 257.Д/з: 1)**У.** № 258 петь,**2) Р.Т.** стр. 12 № 13-15, 20 (г). |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 3 | 08.04(среда) | Тема: Тональность Ми бемоль мажор.Задание: 1)Записать в тетради гамму Ми бемоль мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением; 3) построить интервалы: м.2 (III, VII), б.3 (I, IV, V), б.6 (I, II, IV, V), б.7 (I, IV);4) построить аккорды: Т53,Т6, Т64, S53 → T6, S6, S64, D53 → T64, D6, D64. ДЗ: 1)**У.** № 233 петь,**2) Р.Т.** стр. 8 № 1 (ми бемоль мажор), № 2-6, (только ми бемоль мажор). |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 4 | 08.04(среда) | Тема: Интервал септима.Задание: 1) Повторение темы Интервал.2) Учебник: № 235, 236 с дирижированием.ДЗ: 1) У. № 238,239 петь2) (задание в группе WhatsApp) а) найти в муз. тексте септимы (подписать); б) определить и подписать интервал;в) превратить малые интервалы в большие. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5 | 06.04(пн) | Тема: Тональность Ре бемоль мажор.Задание: 1) Петь гамму Ре бемоль мажор. 2) Учебник (У) стр. 53 петь упражнения № 1, 2, 3 (а);3) У. № 144 -146 петь с дирижированием.ДЗ: 1) Записать в тетради гамму Ми бемоль мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением; 3) построить интервалы: м.2 (III, VII), б.3 (I, IV, V), б.6 (I, II, IV, V), б.7 (I, IV);4) построить аккорды: Т53,Т6, Т64, S53 → T6,  S6→ Т64 , S64→ Т53, D53 → T64, D6→ Т53, D64→ Т6.  |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 6 | 08.04(среда) | Тема: Ритм триоль.Задание: 1) ритм триоль (правило);2) простучать ритм (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1) № 125 петь наизусть;2) № 9 (двухголосие) петь;3) построить и петь Ми бемоль мажор (гармонический),интервалы, аккорды в тональности и от звука. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 7 | 08.04(среда) 09.04(пт) | Тема: Септаккорд II ступени.Задание:1) Септаккорд II ступени (правило);2) петь гамму соль мажор (2 вида) 3) Учебник К/Ф: № 616 петь с дирижированием;ДЗ: 1) Учебник № 617 петь с дирижированием;2) построение аккордов (задание в группе WhatsApp)3) выучить правила. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 8 | 09.04(пт) | Тема: Лады народной музыки. (повторение)Задание: 1) Лады народной музыки (правило);2) Романс ( пение с аккомпанементом) ДЗ: 1) № 125 петь наизусть;2) № 9 (двухголосие) петь;3) построить и петь Ми бемоль мажор (гармонический),интервалы, аккорды в тональности и от звука. |  | WhatsApp |
| Слушание музыки, | 1 | 06.04(пн)09.04(пт) | Тема: Уникальные голосаЗадание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=XgdHsp9oJZ0><https://www.youtube.com/watch?v=kmfeKUNDDYs><https://www.youtube.com/watch?v=1vvb7GpCZew><https://www.youtube.com/watch?v=DjW0Kmc38zY> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 2 | 06.04(пн)09.04(пт) | Тема: Клавишные инструментыЗадание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=QGSE_JYb-48><https://www.youtube.com/watch?v=v95I6kGghmk><https://www.youtube.com/watch?v=ekG3V36poTo><https://www.youtube.com/watch?v=1o7xX5jKg6E> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 3 | 08.04(ср) | Тема: Балет П.И. Чайковского «Щелкунчик»Задание: Прочитать текст.Послушать музыкальный материал вместе с родителями.  ДЗ: Нарисовать рисунок под музыку на тему прослушанных произведений. | <https://www.youtube.com/watch?v=7fhEhQ04U94><https://www.youtube.com/watch?v=3EzXyEZls5s><https://www.youtube.com/watch?v=9dMCbN_Fq3E><https://www.youtube.com/watch?v=SMLNxo6Wr3g> | WhatsApp,Youtube |
| Народное муз. творчество, | 1 | 08.04(ср) | Тема:Жаворонки.Задание:Прочитать материал о русском празднике вместе с родителями. ДЗ: Нарисовать рисунок по теме. | <https://www.youtube.com/watch?v=QIi7RM31qxA><https://www.youtube.com/watch?v=Kynru_MBU9s><https://www.youtube.com/watch?v=2U6hpxLoZ4o> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 4 | 08.04(ср) | Тема:Музыкальная форма. Период, куплетная, 2-х и 3-х частные формы. Задание:Работа с учебником стр. 131-135 (учебник М. Шорникова «Музыкальная литература»)ДЗ: Ответить на вопросы стр.135 письменно. |  | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 5 | 06.04(пн) | Тема:В.А.Моцарт. Жизненный и творческий путьЗадание:Работа с учебником стр.79-89Д.З: Кратко записать биографию В.А.Моцарта (хронологическая таблица +основные произведения) | <https://www.youtube.com/watch?v=updJKzBBe5A> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 6 | 08.04(ср) | Тема:М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин». Послушать музыкальный материал.Задание: Работа с учебником стр.68-82ДЗ: Ответить письменно на вопросы стр. 82 | <https://www.youtube.com/watch?v=wfe0BFDjCJU><https://www.youtube.com/watch?v=ro-WON_9zVY><https://www.youtube.com/watch?v=E1HRtjOfbV8><https://www.youtube.com/watch?v=T8JHq2nMpNU><https://www.youtube.com/watch?v=tuanTQTy3dA><https://www.youtube.com/watch?v=KjfNimSiTIk><https://www.youtube.com/watch?v=HRtUZcgY7Y8><https://www.youtube.com/watch?v=uuFIyGn_37k><https://www.youtube.com/watch?v=Qlh07VqRQds> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 7 | 08.04(ср)09.04(пт) | Тема: П.И. Чайковский. Жизненный и творческий путь.Задание: Посмотреть видео-фильмы. Работа с учебником стр. 243-259ДЗ: Кратко записать биографию П. Чайковского (хронологическая таблица +основные произведения) | <https://www.youtube.com/watch?v=POKNiiSRkSQ><https://www.youtube.com/watch?v=oGebiZSr20E> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 8 | 09.04(пт) | Тема:Подготовка к зачетуЗадание:Билет №8: 1)Творчество П. Чайковского; 2) А. Бородин. Опера «Князь Игорь»ДЗ: Ответить письменно на вопросы. |  | WhatsApp, |