**План работы преподавателя Коада Нины Юрьевны на период дистанционного обучения**

 (с 14.02.2022 по 17.02.2022г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио | 1 | 14.02(пн)16.02(ср)16.02(ср) | Тема: Тональность Ре мажор.Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3)Учебник (**У.)** стр**.** 18 петь упражнения, № 56.Д/з: 1) **У.** № 57 петь,**2) Р.Т.** стр. 24 № 1 (ре мажор), № 2-5, 7-9 (только ре мажор). |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 2 | 15.02(вт)16.02(ср) | Тема: Тональность Ре минор (натуральный, гармонический, мелодический).Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3) Петь гамму, упражнения, ступени, мелодии (см. урок в группе WhatsApp) Д/з: 1) Выучить правила: Три вида минора, знать ключевые знаки Ре минора, записать в тетрадь.2) Петь все задания урока. 3) Р.Т. стр. 13 № 16 (ре минор), №17 (в), 20 (в) транспонировать в Ре минор. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 3 | 14.02(пн)16.02(ср) | Тема: Тональность До минор (3 вида).Задание: 1)Записать в тетради гамму До минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением; 3) Петь гамму, упражнения (см. урок в группе WhatsApp) 4) Петь с дирижированием № 241-243 в учебнике (Давыдова 3 класс).ДЗ: 1) Выполнить все задания (смотри этот лист) по теме До минор (1, 2, 3)2) Р.Т. стр. 20 № 27 (б), стр. 23 № 1 (до минор), №5 (до минор), №7 (2 строчка в до миноре) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 4 | 14.02(пн)17.02(чт) | Тема: Септаккорд.Задание: 1) Правило септаккорда, построить от каждой ступени септаккорд в ре мажоре и в си миноре. 2) Петь мелодии (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1. Выучи правила, запиши в тетрадь и построй септаккорды в тональностях си бемоль мажор и соль минор.2. Петь музыкальные номера этой темы.3. Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания. (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5 | 17.02(чт) |  Тема: Тональность Си бемоль минор (3 вида).Задание: 1) Петь гамму Си бемоль минор (3 вида) 2) Учебник (У) стр. 55 № 149 -151 петь с дирижированием.ДЗ: Письменное задание в группе WhatsApp.(построение гаммы, аккордов, транспонирование) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 6 | 15.02(вт)15.02(вт) | Тема: Пентатоника.Задание: 1) Пентатоника (правило);2) пение мелодий (задание в группе WhatsApp)ДЗ: 1) № 159 петь наизусть;2) № 9 (двухголосие) петь;3) построить и петь до минор (гармонический),интервалы, аккорды в тональности и от звука. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 7 | 16.02(ср)  | Тема: Ладовая альтерация.Задание:1) Ладовая альтерация (правило);2) петь упражнения и мелодии (задание в группе WhatsApp)ДЗ: : 1) Выучи правила законспектируй их в тетрадь. 2) Пропеть все упражнения и номера из этой темы.3) Распечатай или перепиши в тетрадь письменное задание (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 8 | 15.02(вт) | Тема: Секвенция. (повторение)Задание: 1) Секвенция (правило);2) Романс ( пение с аккомпанементом)ДЗ: 1) Выучить и петь наизусть № 22 (Н. Римский-Корсаков «Не ветер, веет с высоты») ( билет №6).2) Спеть № Д. Кариссими. Кантата (двухголосие).3) Теоретический материал Секвенция выучить наизусть.4) Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 9 | 17.02(чт) | Тема: Секвенция. (повторение)Задание: 1) Секвенция (правило);2) Романс ( пение с аккомпанементом)ДЗ: 1) Выучить и петь наизусть № 22 (Н. Римский-Корсаков «Не ветер, веет с высоты») ( билет №6).2) Спеть № Д. Кариссими. Кантата (двухголосие).3) Теоретический материал Секвенция выучить наизусть.4) Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Слушание музыки, | 1 | 14.02(пн)16.02(ср)16.02(ср) | Тема: Уникальные голосаЗадание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=XgdHsp9oJZ0><https://www.youtube.com/watch?v=kmfeKUNDDYs><https://www.youtube.com/watch?v=1vvb7GpCZew><https://www.youtube.com/watch?v=DjW0Kmc38zY> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 2 | 15.02(вт)16.02(ср) | Тема: Русские народные инструменты.Задание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=FVpNCS7qwoU><https://www.youtube.com/watch?v=FVpNCS7qwoU><https://www.youtube.com/watch?v=D9lfoq5Ycw8><https://www.youtube.com/watch?v=4ADZhl_OkhM> | WhatsApp,Youtube |
| Слушание музыки, | 3 | 14.02(пн)16.02(ср) | Тема: Времена года в музыке (продолжение)Задание: Прочитать текст.Послушать музыкальный материал вместе с родителями.  ДЗ: Нарисовать рисунок под музыку на тему прослушанных произведений. | <https://www.youtube.com/watch?v=jJJuscZGoZ8><https://www.youtube.com/watch?v=5BO0EMQhnXo><https://www.youtube.com/watch?v=eWMsPbVD-gc><https://www.youtube.com/watch?v=AZFMGE2jtJ4><https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM><https://www.youtube.com/watch?v=Kizt1yIh9cs> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 4 | 14.02(пн)17.02(чт) | Тема:Танец в музыке (продолжение)Задание:Работа с учебником стр. 108-118 (учебник М. Шорникова «Музыкальная литература»)ДЗ: Рабочая тетрадь М.Шорникова «Музыкальная литература» стр.87-88. | <https://www.youtube.com/watch?v=H4x-pAgppwU><https://www.youtube.com/watch?v=YMwG_7z9RBs><https://www.youtube.com/watch?v=6liKhCLuksg><https://www.youtube.com/watch?v=pwyDkrImrog><https://www.youtube.com/watch?v=3fCDpgD1ixU><https://www.youtube.com/watch?v=RAsCAkeN2Wo><https://www.youtube.com/watch?v=7aQ6GKba4pw><https://www.youtube.com/watch?v=9xJfbDuyR2A><https://www.youtube.com/watch?v=uIwMMjz-rKI> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 5 | 17.02(чт) | Тема:В.А.Моцарт. Соната №11 ля мажор.Задание:1) Прочитать текст (задание в группе WhatsApp)2) Прослушать музыку и посмотреть видео.Д.З: Кратко записать в тетради краткий конспект СОНАТЫ ля мажор. | <https://www.youtube.com/watch?v=dP9KWQ8hAYk><https://www.youtube.com/watch?v=ix5G8SBwZP4&list=RDix5G8SBwZP4&start_radio=1> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 6 | 15.02(вт)15.02(вт) | Тема:М.И.Глинка. Опера «Иван Сусанин». Послушать музыкальный материал.Задание: Работа с учебником стр.68-82ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие №7-8 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=wfe0BFDjCJU><https://www.youtube.com/watch?v=ro-WON_9zVY><https://www.youtube.com/watch?v=E1HRtjOfbV8><https://www.youtube.com/watch?v=T8JHq2nMpNU><https://www.youtube.com/watch?v=tuanTQTy3dA><https://www.youtube.com/watch?v=KjfNimSiTIk><https://www.youtube.com/watch?v=HRtUZcgY7Y8><https://www.youtube.com/watch?v=uuFIyGn_37k><https://www.youtube.com/watch?v=Qlh07VqRQds> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 7 | 16.02(ср)  | Тема: М.П. Мусоргский. «Картинки с выставки».Задание: 1)Посмотреть видео-фильм. 2) Работа с учебником стр. 204-208.ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие №25 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=CCPwMdGvWn0> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 8 | 15.02(вт) | **Тема:** Д.Шостакович. Симфония №7 «Ленинградская».Задание: 1)Посмотреть видео-фильм. 2) Работа с учебником стр. 139-148ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие № 14 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=mIOZGXVMR8U> | WhatsApp,Youtube |
| Музыкальная литература | 9 | 17.04(чт) | Тема:Подготовка к зачетуЗадание:Билет №7: 1. Творчество Н.А. Римского – Корсакова.2. А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка». ДЗ: Ответить письменно на вопросы. |  | WhatsAppYoutube |
| ЭТМ | 9 | 14.02(пн) | Тема: Вводный септаккорд в тональности и от звука.ДЗ: тест |  | WhatsAppYoutube |