**План работы преподавателя Коада Нины Юрьевны на период дистанционного обучения**

(с 14.02.2022 по 17.02.2022г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио | 1 | 14.02  (пн)  16.02  (ср)  16.02  (ср) | Тема: Тональность Ре мажор.  Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре мажор. 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3)Учебник (**У.)** стр**.** 18 петь упражнения, № 56.  Д/з: 1) **У.** № 57 петь,  **2) Р.Т.** стр. 24 № 1 (ре мажор), № 2-5, 7-9 (только ре мажор). |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 2 | 15.02  (вт)  16.02  (ср) | Тема: Тональность Ре минор (натуральный, гармонический, мелодический).  Задание: 1)Записать в тетради гамму Ре минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением, вводные ступени, опевание устойчивых. 3) Петь гамму, упражнения, ступени, мелодии (см. урок в группе WhatsApp)  Д/з: 1) Выучить правила: Три вида минора, знать ключевые знаки Ре минора,  записать в тетрадь.  2) Петь все задания урока.  3) Р.Т. стр. 13 № 16 (ре минор), №17 (в), 20 (в) транспонировать в Ре минор. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 3 | 14.02  (пн)  16.02  (ср) | Тема: Тональность До минор (3 вида).  Задание: 1)Записать в тетради гамму До минор (3 вида). 2) Обозначить устойчивые и неустойчивые ступени с разрешением; 3) Петь гамму, упражнения (см. урок в группе WhatsApp) 4) Петь с дирижированием № 241-243 в учебнике (Давыдова 3 класс).  ДЗ: 1) Выполнить все задания (смотри этот лист) по теме До минор (1, 2, 3)  2) Р.Т. стр. 20 № 27 (б), стр. 23 № 1 (до минор), №5 (до минор), №7 (2 строчка в до миноре) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 4 | 14.02  (пн)  17.02  (чт) | Тема: Септаккорд.  Задание: 1) Правило септаккорда, построить от каждой ступени септаккорд в ре мажоре и в си миноре. 2) Петь мелодии (задание в группе WhatsApp)  ДЗ: 1. Выучи правила, запиши в тетрадь и построй септаккорды в тональностях си бемоль мажор и соль минор.  2. Петь музыкальные номера этой темы.  3. Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания. (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5 | 17.02  (чт) | Тема: Тональность Си бемоль минор (3 вида).  Задание: 1) Петь гамму Си бемоль минор (3 вида) 2) Учебник (У) стр. 55  № 149 -151 петь с дирижированием.  ДЗ: Письменное задание в группе WhatsApp.  (построение гаммы, аккордов, транспонирование) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 6 | 15.02  (вт)  15.02  (вт) | Тема: Пентатоника.  Задание: 1) Пентатоника (правило);  2) пение мелодий (задание в группе WhatsApp)  ДЗ: 1) № 159 петь наизусть;  2) № 9 (двухголосие) петь;  3) построить и петь до минор (гармонический),  интервалы, аккорды в тональности и от звука. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 7 | 16.02  (ср) | Тема: Ладовая альтерация.  Задание:1) Ладовая альтерация (правило);  2) петь упражнения и мелодии (задание в группе WhatsApp)  ДЗ: : 1) Выучи правила законспектируй их в тетрадь.  2) Пропеть все упражнения и номера из этой темы.  3) Распечатай или перепиши в тетрадь письменное задание (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 8 | 15.02  (вт) | Тема: Секвенция. (повторение)  Задание: 1) Секвенция (правило);  2) Романс ( пение с аккомпанементом)  ДЗ: 1) Выучить и петь наизусть № 22 (Н. Римский-Корсаков «Не ветер, веет с высоты») ( билет №6).  2) Спеть № Д. Кариссими. Кантата (двухголосие).  3) Теоретический материал Секвенция выучить наизусть.  4) Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 9 | 17.02  (чт) | Тема: Секвенция. (повторение)  Задание: 1) Секвенция (правило);  2) Романс ( пение с аккомпанементом)  ДЗ: 1) Выучить и петь наизусть № 22 (Н. Римский-Корсаков «Не ветер, веет с высоты») ( билет №6).  2) Спеть № Д. Кариссими. Кантата (двухголосие).  3) Теоретический материал Секвенция выучить наизусть.  4) Распечатай или перепиши в тетрадь и выполни задания (задание в группе WhatsApp) |  | WhatsApp |
| Слушание музыки, | 1 | 14.02  (пн)  16.02  (ср)  16.02  (ср) | Тема:  Уникальные голоса  Задание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)  ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=XgdHsp9oJZ0>  <https://www.youtube.com/watch?v=kmfeKUNDDYs>  <https://www.youtube.com/watch?v=1vvb7GpCZew>  <https://www.youtube.com/watch?v=DjW0Kmc38zY> | WhatsApp,  Youtube |
| Слушание музыки, | 2 | 15.02  (вт)  16.02  (ср) | Тема: Русские народные инструменты.  Задание: Прочитать материал. (задание в группе WhatsApp)  ДЗ: Послушать музыкальные произведения вместе с родителями. | <https://www.youtube.com/watch?v=FVpNCS7qwoU>  <https://www.youtube.com/watch?v=FVpNCS7qwoU>  <https://www.youtube.com/watch?v=D9lfoq5Ycw8>  <https://www.youtube.com/watch?v=4ADZhl_OkhM> | WhatsApp,  Youtube |
| Слушание музыки, | 3 | 14.02  (пн)  16.02  (ср) | Тема: Времена года в музыке (продолжение)  Задание: Прочитать текст.  Послушать музыкальный материал вместе с родителями.  ДЗ: Нарисовать рисунок под музыку на тему прослушанных произведений. | <https://www.youtube.com/watch?v=jJJuscZGoZ8>  <https://www.youtube.com/watch?v=5BO0EMQhnXo>  <https://www.youtube.com/watch?v=eWMsPbVD-gc>  <https://www.youtube.com/watch?v=AZFMGE2jtJ4>  <https://www.youtube.com/watch?v=a1a1NvTZaIM>  <https://www.youtube.com/watch?v=Kizt1yIh9cs> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 4 | 14.02  (пн)  17.02  (чт) | Тема:  Танец в музыке (продолжение)  Задание:  Работа с учебником стр. 108-118 (учебник М. Шорникова «Музыкальная литература»)  ДЗ: Рабочая тетрадь М.Шорникова «Музыкальная литература» стр.87-88. | <https://www.youtube.com/watch?v=H4x-pAgppwU>  <https://www.youtube.com/watch?v=YMwG_7z9RBs>  <https://www.youtube.com/watch?v=6liKhCLuksg>  <https://www.youtube.com/watch?v=pwyDkrImrog>  <https://www.youtube.com/watch?v=3fCDpgD1ixU>  <https://www.youtube.com/watch?v=RAsCAkeN2Wo>  <https://www.youtube.com/watch?v=7aQ6GKba4pw>  <https://www.youtube.com/watch?v=9xJfbDuyR2A>  <https://www.youtube.com/watch?v=uIwMMjz-rKI> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 5 | 17.02  (чт) | Тема:  В.А.Моцарт. Соната №11 ля мажор.  Задание:  1) Прочитать текст (задание в группе WhatsApp)  2) Прослушать музыку и посмотреть видео.  Д.З: Кратко записать в тетради краткий конспект СОНАТЫ ля мажор. | <https://www.youtube.com/watch?v=dP9KWQ8hAYk>  <https://www.youtube.com/watch?v=ix5G8SBwZP4&list=RDix5G8SBwZP4&start_radio=1> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 6 | 15.02  (вт)  15.02  (вт) | Тема:  М.И.Глинка.  Опера «Иван Сусанин». Послушать музыкальный материал.  Задание:  Работа с учебником стр.68-82  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература»  Занятие №7-8 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=wfe0BFDjCJU>  <https://www.youtube.com/watch?v=ro-WON_9zVY>  <https://www.youtube.com/watch?v=E1HRtjOfbV8>  <https://www.youtube.com/watch?v=T8JHq2nMpNU>  <https://www.youtube.com/watch?v=tuanTQTy3dA>  <https://www.youtube.com/watch?v=KjfNimSiTIk>  <https://www.youtube.com/watch?v=HRtUZcgY7Y8>  <https://www.youtube.com/watch?v=uuFIyGn_37k>  <https://www.youtube.com/watch?v=Qlh07VqRQds> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 7 | 16.02  (ср) | Тема: М.П. Мусоргский. «Картинки с выставки».  Задание:  1)Посмотреть видео-фильм.  2) Работа с учебником стр. 204-208.  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература»  Занятие №25 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=CCPwMdGvWn0> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 8 | 15.02  (вт) | **Тема:** Д.Шостакович. Симфония №7 «Ленинградская».  Задание:  1)Посмотреть видео-фильм.  2) Работа с учебником стр. 139-148  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература»  Занятие № 14 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=mIOZGXVMR8U> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 9 | 17.04  (чт) | Тема:  Подготовка к зачету  Задание:  Билет №7: 1. Творчество Н.А. Римского – Корсакова.  2. А.С. Даргомыжский. Опера «Русалка».  ДЗ: Ответить письменно на вопросы. |  | WhatsApp  Youtube |
| ЭТМ | 9 | 14.02  (пн) | Тема: Вводный септаккорд в тональности и от звука.  ДЗ: тест |  | WhatsApp  Youtube |