**Преподаватель Панова Елена Владимировна**

**Хоровое отделение**

Задания для дистанционного обучения с 13.04. – 19.04.2020г

(согласно расписанию)

Образцовый коллектив Рязанской области хор старших классов «Созвучие»

1.Вокально – хоровые упражнения.

2.«У меня ль, во садочке» - играть и петь свой голос. Петь свой голос, играть другой.

3. «Крестьянская пирушка» - прислать аудио или видеозапись исполнения своей партии под записанную партитуру.

Ансамбль духовной музыки «Глас»

1.Вокально – хоровые упражнения.

2.«Ave Maria» - уверенно наизусть. Играть и петь свою партию.

3.«Легенда» - прислать аудио или видеозапись исполнения своей партии под записанную партитуру.

Хор мальчиков «Орфеон»

1. Вокально – хоровые упражнения.

2. «Славься» - играть другой голос, петь свой. Слова наизусть.

3. «Хор охотников» - прислать аудио или видеозапись исполнения своей партии под записанную партитуру.

**Предмет «Основы дирижирования»**

**7 класс**

Написать конспект по теме № 6 «Певческое дыхание». Прислать фото выполненной работы.

**8 класс**

1.«Ночь тиха над Палестиной» - играть партитуру. Дирижировать.

2. Прислать видеозапись игры партитуры «Ночь тиха над Палестиной»

**9 класс**

1.«Ночь тиха над Палестиной» - играть партитуру. Дирижировать.

2. Прислать видеозапись игры партитуры «Ночь тиха над Палестиной»

**Предмет «Вокал академический»**

**4 класс**

Б - 47

1.Вокальные упражнения.

2.«Жил – был мальчик» - Хорошая артикуляция. Вступать вовремя, не опаздывать.

3.«Золотая рыбка» - Хорошая дикция.

Т - 25

1.Вокальные упражнения.

2.«Спесь» - выучить наизусть слова. Хорошая артикуляция. Не опаздывать от сопровождения.

3. «Матерям погибших героев» - учить наизусть. Верный ритм.

**6 класс**

С - 63

1.Вокальные упражнения.

2.«Заход солнца» - работа над хорошей артикуляцией, дыханием.

3.«Царскосельская статуя» - точно интонировать мелодию, работать над дыханием.

С - 50

1.Вокальные упражнения.

2.«Песочный человечек» - хорошая дикция, точный ритм.

3.«Разрешите пригласить» - играть и петь мелодию, держать дыхание.

**7 класс**

М - 44

1.Вокальные упражнения.

2.«Цветы» - играть и петь мелодию, держи дыхание.

3.«Внутренняя музыка» - точно интонировать мелодию, выучить наизусть.

**8 класс**

О - 7

1.Вокальные упражнения.

2.«Колыбельная песнь в бурю» - хорошая дикция, держи дыхание.

3.«Приди поскорее, весна» - хорошая дикция, легкий характер.

Р - 12

1.Вокальные упражнения.

2.Романс Елены – играть и петь мелодию, хорошая артикуляция.

3.«Весна» - хорошо проговаривать согласные, работать над характером произведения.

Г - 27

1.Вокальные упражнения.

2.«И скучно, и грустно» - играть и петь мелодию, хорошая дикция.

3.«Сосна» - Разобрать. Точно интонировать мелодию.

И - 9

1.Вокальные упражнения.

2.«Сирень» - играть и петь мелодию, добиваться хорошего legato.

3.«Царскосельская» -работать над хорошей артикуляцией, петь «на опоре».

С - 50

1.Вокальные упражнения.

2.«Жаворонок» - уверенно наизусть, хорошая дикция.

3.«Приди поскорее, весна» - разобрать.

**9 класс**

М - 30

1.Вокальные упражнения.

2.«Ах ты, ноченька» - играть и петь мелодию.

3.«Туча» - выучить наизусть.

4.«Царскосельская статуя» - уверенно наизусть, держать дыхание.

Аудиоматериалы прилагаются.