Лист рабочего дня

Преподаватель: Курдюмова Т.Н.

Форма обучения: дистанционное (удаленное)

Отделение: ДПОП Хоровое пение, Музыкальный фольклор.

Учебные занятия: 10.04.2020

Учебный предмет: гитара,домра,балалайка.

Форма контроля (просмотр фрагмента урока через мессенджер WhatsApp, Zoom, Skype, Viber, аудиозапись, онлайн связь, телефон, социальная сеть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИ учащегося | класс | Работа на уроке | Домашнее задание | Оценка |
| 10.04.20 | К-117 | 3 | Viber | Играть гамму соль мажор с 6 струны. «Степь да степь»- пропевать, второй куплет более быстрый темп. | 5 |
|  | Г-64 | 2 | WhatsApp | Играть упражнение. Играть гамму соль-мажор с 3 струны. «Скачки на лошадях»- играть 3 строчки по нотам, внимательно посмотреть текст. | 5 |
| Д-23 | 3 | WhatsApp |  Играть гамму соль-мажор с 6 струны. «Тонкая рябина»- играть напевно ,выделяя верхний голос. | 5 |
| Ф-19 | 2 | WhatsApp | Играть упражнение. Играть гамму соль-мажор с 3 струны. «Песня о колоколах»- 2 строчки наизусть. |  |
| А-30 | 3 | WhatsApp | Играть гамму ми-минор с 6 струны. «Испанский танец»- играть с динамикой, отработать сложные места. | 5 |
| К-119 | 6 | WhatsApp | Играть гамму ми-минор с 6 струны. «Вальс»- повторить текст, отработать среднюю часть. |  |
| К-153 | 1 | Viber | Играть упражнения медиатором. |  |
| Р-23 | 3 | WhatsApp | Играть гамму ми-минор с 6 струны. «Прелюд»-внимательно посмотреть текст 4 и 5 строчек. |  |
| З-18 | 1 | WhatsApp | Играть упражнение. «Во саду ли в огороде»- на 4 струне повторить, на 5 струне выучить. |  |
|  | П-18 | 9 | WhatsApp | «Калинка»- играть по нотам. «Аллегретто»-повторить.  |  |

Лист рабочего дня

Преподаватель: Курдюмова Т.Н.

Форма обучения: дистанционное (удаленное)

Отделение: ДПОП Хоровое пение, Музыкальный фольклор.

Учебные занятия: 11.04.2020

Учебный предмет: гитара,домра,балалайка.

Форма контроля (просмотр фрагмента урока через мессенджер WhatsApp, Zoom, Skype, Viber, аудиозапись, онлайн связь, телефон, социальная сеть.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | ФИ учащегося | класс | Работа на уроке | Домашнее задание | Оценка |
| 11.04.20 | Г-51 | 4 | WhatsApp | «Малагуэнья»- повторить. |  |
|  | Г-51 | 4 | WhatsApp | «Во саду, ли в огороде»- повторить. «Прилетай, прилетай»- повторять.  | 5 |
| П-59 | 3 | WhatsApp | «Золотые рыбки»- повторить. |  |
| Б-88 | 1 | WhatsApp | Играть упражнение. «Маленькая пьеса»- повторить. |  |
| П-56 | 4 | WhatsApp | Играть гамму ми-минор с 6 струны. «Первым делом Самолеты»- повторять. «Аллегретто»- Следить за большим пальцем. |  |
| В-30 | 3 | WhatsApp | Играть упражнение. «Как у наших у ворот»- повторить. |  |
| К-116 | 4 | WhatsApp | Играть гамму соль-мажор с 6 струны. «El Vito»- отработать сложные места. Играть большое барре на 5 ладу. |  |
| С-54 | 8 | WhatsApp | «Ария»- повторить. «El Vito»- повторить. |  |
| Е-25 | 2 | WhatsApp | «Кукушка»- повторить. |  |
|  | Ж-10 | 4 | WhatsApp | «Этюд»- повторить. |  |