**Преподаватель: Бурмистрова Елена Александровна**

Задания для дистанционного обучения по предметам: сольфеджио / музыкальная литература, слушание музыки, народное музыкальное творчество.Обучение осуществляется на платформах Viber, электронная почта kvintochka1988@mail.ru

**19.05 – 21.05.2020г**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вторник 3 класс 8.40** | |
| Сольфеджио | Тема: Размер 3/8. Группировка длительностей.  Задание: 1. Рассмотреть образцы ритмического рисунка в размере 3/8 (учебник с. 58 №247)  2. Сделать группировку длительностей.  3. № 248 петь (выслать аудио или видео).  Прислать фото выполненного задания. |
| Народное музыкальное творчество | Тема: Русские народные струнные инструменты.  Задание: Найти в интернете краткое описание инструментов и записать в тетрадь:  1. Струнные щипковые:  Гусли,  Балалайка.  2. Струнные смычковые:  Гудок,  Скрипка.  Посмотреть видео с музыкальными инструментами:  <https://www.youtube.com/watch?v=bo8vDU3G12M>  <https://www.youtube.com/watch?v=QJjSEGOOOcc>  <https://www.youtube.com/watch?v=7gFbEf4Qokw>  <https://www.youtube.com/watch?v=Nxnze_WWjuY> |
| **Вторник 2 класс 10.00** | |
| Сольфеджио | Тема: Тональность си минор.  Задание: 1. Построить гамму си минор в трех видах (натуральную, гармоническую, мелодическую). В натуральном виде подписать ступени, закрасить неустойчивые ноты, стрелочками показать разрешение в устойчивые).  2. Найти параллельную тональность и написать ее.  3. ув.2 в си миноре.  4. В си миноре построить  А) м2 на II, V  Б) бз на III, VI, VII  В) ч4 на I, II, III, IV, V, VII |
| Слушание музыки | Тема: Клавишные инструменты (продолжение).  Задание: Самостоятельно прослушать:  - Чайковский. Концерт для фортепиано с оркестром №1, 1 часть  <https://www.youtube.com/watch?v=BcPY0SZog7Y>  - Прокофьев. Концерт для фортепиано с оркестром №1, 1 часть  <https://www.youtube.com/watch?v=AQdsMhsS__Q>  Записать в тетрадь название прослушанной музыки и прислать фото. |
| **Вторник 3 класс 14.00 и 15.20** | |
| Сольфеджио | Тема: Размер 3/8. Группировка длительностей.  Задание: 1. Рассмотреть образцы ритмического рисунка в размере 3/8 (учебник с. 58 №247)  2. Сделать группировку длительностей.  3. № 248 петь (выслать аудио или видео).  Прислать фото выполненного задания. |
| Народное музыкальное творчество | Тема: Русские народные струнные инструменты.  Задание: Найти в интернете краткое описание инструментов и записать в тетрадь:  1. Струнные щипковые:  Гусли,  Балалайка.  2. Струнные смычковые:  Гудок,  Скрипка.  Посмотреть видео с музыкальными инструментами:  <https://www.youtube.com/watch?v=bo8vDU3G12M>  <https://www.youtube.com/watch?v=QJjSEGOOOcc>  <https://www.youtube.com/watch?v=7gFbEf4Qokw>  <https://www.youtube.com/watch?v=Nxnze_WWjuY> |
| **Вторник 6 класс 16.40** | |
| Сольфеджио | Тема: Пентатоника  Задание: 1. Учить теорию в тетради.  2. Построить мажорную пентатонику от «ре», «ми-бемоль» и минорную от «си», «до».  3. №369 – петь. |
| Музыкальная литература | Тема: Ф. Шуберт. Биография, обзор творчества.  Задание: Учебник с. 77 - 81 читать, отвечать на вопросы письменно на с.81  Прислать фото выполненной работы. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Среда 1 класс 14.00** | |
| Сольфеджио | Тема: Тональность Ре-мажор.  Задание: 1. Записать гамму Ре-мажор (написать звукоряд, подписать римскими цифрами ступени, закрасить неустойчивые ноты, показать стрелочками разрешение неустойчивых в устойчивые).  2. Записать порядок диезов и выучить его наизусть.  3. В Ре-мажоре построить Т53  4. № 90 переписать, подписать ступени, обвести в кружок устойчивые (I, III, V) |
| Народное музыкальное творчество | Тема: Обычаи и обряды весеннего земледельческого календаря.  Задание: Прочитать про веснянки. Записать в тетрадь определение: веснянки – это… (очень кратко, одним предложением). Прислать фото выполненного задания. |
| **Среда 2 класс 15.20 и 16.40** | |
| Сольфеджио | Тема: Тональность си минор.  Задание: 1. Построить гамму си минор в трех видах (натуральную, гармоническую, мелодическую). В натуральном виде подписать ступени, закрасить неустойчивые ноты, стрелочками показать разрешение в устойчивые).  2. Найти параллельную тональность и написать ее.  3. ув.2 в си миноре.  4. В си миноре построить  А) м2 на II, V  Б) бз на III, VI, VII  В) ч4 на I, II, III, IV, V, VII |
| Народное музыкальное творчество | Тема: Хороводы. Весенние и летние хороводы.  Задание: Прочитать про хороводы. Записать в тетрадь определение: Хоровод – это… (очень кратко, одним предложением). Прислать фото выполненного задания. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Четверг 3 класс 9.00** | |
| Сольфеджио | Тема: Размер 3/8. Группировка длительностей.  Задание: 1. Рассмотреть образцы ритмического рисунка в размере 3/8 (учебник с. 58 №247)  2. Сделать группировку длительностей.  3. № 248 петь (выслать аудио или видео).  Прислать фото выполненного задания. |
| Слушание музыки | Тема: Новые сюжеты и образы в музыке конца XIX – начала XX веков.  Задание: Прослушать самостоятельно и записать в тетрадь название произведений, прислать фото выполненной работы.  - Ф. Шопен Вальс op.34 №1 Ля-бемоль мажор.  <https://www.youtube.com/watch?v=gafywUj1kDM>  - Вальс из спектакля театра им. Вахтангова «Принцесса Турандот».  <https://inkompmusic.ru/?song=%D0%92%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D1%81+%E2%80%93+%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%BD%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%B0+%D0%A2%D1%83%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D1%82>  - И. Штраус Вальс «Сказки венского леса».  <https://www.youtube.com/watch?v=PBzSg1_dYiM> |
| **Четверг 4 класс 14.00 и 15.40** | |
| Сольфеджио | Тема: Триоль.  Задание: 1. Теория. Триоль – деление ноты на три равные части.  2. № 196 в – стучать ритм.  3. № 200 петь (прислать аудиозапись).  4. Сочинить ритм, используя триоль восьмыми (писать на одной ноте или между нотными станами) 8 тактов, размер 2/4. (Прислать фото выполненной работы). |
| Народное музыкальное творчество | Тема: Быт и уклад. Народный костюм.  Задание: Прочитать статью, выписать в тетрадь основные элементы одежды.  <https://www.culture.ru/materials/51485/po-odezhke-vstrechayut> |
| **Четверг 7 класс 17.00** | |
| Сольфеджио | Тема: Цепочки интервалов и аккордов.  Задание: 1. Выучить теорию.  2. Построить цепочку интервалов от «фа»: м2↑, ч4↑, б2↑, м3↑, ч5↓, ув 4↓.  3. Построить в Фа мажоре цепочку аккордов: II7 D43 T53 VII7 D65 T53 (Прислать фото выполненной работы). |
| Музыкальная литература | Тема: М.П. Мусоргский опера «Борис Годунов». Общая характеристика.  Задание: Учебник с.60 – 66 читать, конспектировать. (Прислать фото выполненной работы) |
| **Четверг 5 класс 18.20** | |
| Сольфеджио | Тема: Транспонирование.  Задание: 1. Выучить теорию.  2. № 451 транспонировать из Ре-бемоль мажора в Си-бемоль мажор. (Прислать фото выполненной работы)  3. Петь № 451 в Си-бемоль мажоре (прислать аудио). |
| Музыкальная литература | Тема: Л. Ванн Бетховен. Патетическая соната.  Задание: 1. Учебник с. 60 – 65 читать, конспектировать, отвечать на вопросы.  2. Послушать Патетическую сонату.  <https://www.youtube.com/watch?v=5ecC-gf0Z98> |