**План работы преподавателя Коада Нины Юрьевны на период дистанционного обучения**

(с 03.02.2022 по 05.02.2022г.)

(разработан на основе действующих учебных программ, с учетом возможности дистанционного обучения)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Программа*** | ***Класс*** | ***Дата*** | ***Описание*** | ***Ссылки*** | ***Ресурс*** |
| Сольфеджио | 4  (х.п.) | 03.02 | Тема: Размер 6/8.  Задание: 1)Записать в тетрадь №179 (учебник). 2) простучать ритм №182. 3)Учебник (**У.)** стр**.** 47 петь упражнения, № 181.  Д/з: 1) **У.** № 183-184 петь,  **2) Р.Т.** стр. 27 № 1,2,3 (а) , стр.23 № 7 (б) ре мажор. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5  (х.п.) | 03.02  05.02 | Тема: Малая септима на VII ступени.  Задание: 1) петь упражнение № 8 (учебник)  стр. 9.  2) Учебник (**У.)**  № 14-15.  3) построить септимы от всех ступеней в до мажоре и ля миноре.  Д/з: 1)**У.** № 16 петь,  **2) Р.Т.** стр. 12 № 8-10. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 5  (ф.п.) | 05.02 | Тема: Малая септима на VII ступени.  Задание: 1) петь упражнение № 8 (учебник)  стр. 9.  2) Учебник (**У.)**  № 14-15.  3) Повторение темы Интервал, построить септимы от всех ступеней в до мажоре и ля миноре.  Д/з: 1)**У.** № 16 петь,  **2) Р.Т.** стр. 12 № 8-10. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 6  (х.п.) | 05.02 | Тема: Тональности до 6 знаков.  Задание: 1) петь № 369.  2) петь № 402 (двухголосие).  3) построить и петь гамму фа – минор (мелодический вид).  4) от звука «до» построить ↑ и ↓ б.6; м.2; Б64.  ДЗ: 1) построить в фа – миноре (мелодический вид): а) б.2 (I, III, IV, V, VI#); тритоны (гармонический вид) б) t6 – t53 – S64 – t53– t64 –D65 – t53.  2) петь наизусть № 369. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 7  (ф.п.) | 05.02 | Тема: Септаккорд VII ступени.  Задание: 1) Петь гамму Ре бемоль мажор.  2) в ней построить и петь интервалы: м.2 (III, VII), б.3 (I, IV, V), б.6 (I, II, IV, V), б.7 (I, IV);  4) построить аккорды: Т53,Т6, Т64, S53 → T6,  S6→ Т64 , S64→ Т53, D53 → T64, D6→ Т53, D64→ Т6.  ДЗ: построить в Ре маж., си мин., Ля бемоль маж., фа мин. VII7, разрешить двумя способами. |  | WhatsApp |
| Сольфеджио | 9  (х.п.) | 03.02 | Тема: ритм триоль.  Задание: 1)петь одноголосный № 101 (А. Даргомыжский «Не спрашивай, зачем»).  2)петь по нотам двухголосный № 75 (А. Бородин. Хор девушек из оп. «Князь Игорь»).  3)петь романс.  4)построить гамму Си бемоль мажор (гармонический вид)  ДЗ: 1) построить в Си бемоль мажоре (гармонический вид): а) б.2, м.6, ум.7, ув.5.  б) Т64 – S6 – D7 – Т53; Ум.53 разрешением.  2) № 101 наизусть  3) от звука «соль» построить ↑ и ↓ ч.4, м.7, Б64; ↑ II7 – D43 – t53 (минор). |  | WhatsApp |
| Музыкальная литература | 4  (х.п.) | 03.02 | Тема: Музыкальные жанры.  Задание:  Работа с учебником стр. 102-107  (учебник М. Шорникова «Музыкальная литература»)  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература»  Занятие №15 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=lIvZ8g6D6DE>  <https://www.youtube.com/watch?v=XblSPJWT80E>  <https://www.youtube.com/watch?v=n-qI27_29iA>  <https://www.youtube.com/watch?v=0l5Oo7sqn3E>  <https://www.youtube.com/watch?v=Cr6m6xvpvuM&list=PL18nIR4reSKA62dLJ0IyQTlEAHC5fPtdQ>  <https://www.youtube.com/watch?v=RgM6FSdtz7c> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 5  (х.п.) | 03.02  05.02 | Тема:  В.А.Моцарт. Жизненный и творческий путь  Задание:Работа с учебником стр.79-89  Д.З: 1) Кратко записать в тетрадь биографию В.А.Моцарта (хронологическая таблица +основные произведения)  2) Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие №12-13 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=updJKzBBe5A> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 5  (ф.п.) | 05.02 | Тема:  В.А.Моцарт. Жизненный и творческий путь  Задание:  Работа с учебником стр.79-89  Д.З: 1) Кратко записать в тетрадь биографию В.А.Моцарта (хронологическая таблица +основные произведения)  2) Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие №12-13 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=updJKzBBe5A> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 6  (х.п.) | 05.02 | Тема:  М.И.Глинка. Жизненный и творческий путь.  Задание:  Работа с учебником стр.53-67  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература» Занятие №5-6 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=yNEk8hvcAXc>  <https://www.youtube.com/watch?v=xAzA5rP--uw> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 7  (х.п.) | 05.02 | Тема:  М.П. Мусоргский. Опера «Борис Годунов»  Задание: Посмотреть видео-фильмы.  Работа с учебником стр. 186-194  ДЗ: Рабочая тетрадь М. Шорникова «Музыкальная литература»  Занятие №22-23 (письменно) | <https://www.youtube.com/watch?v=51Q5ctUr8_E> | WhatsApp,  Youtube |
| Музыкальная литература | 9  (х.п.) | 03.02 | Тема:  Подготовка к зачету  Задание:  Билет №8: 1)Творчество П. Чайковского;  2) А. Бородин. Опера «Князь Игорь»  ДЗ: Ответить письменно на вопросы. |  | WhatsApp, |